मौखिक प्रश्न–

ORAL COMMUNICATION | SPEAKING SKILLS

1. निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

CRITICAL THINKING | RECALL

(क) लाल बुझक्कड़ कहाँ रहते थे?

(ख) मोहन सिंह किस गाँव में रहता था?

(ग) लालनपुर में सबसे पढ़ा-लिखा कौन था?

(घ) मोहन गाँववालों को कहाँ लेकर गया?

2. पाठ के अनुसार, 'सही' या 'गलत' लिखिए–

KNOWLEDGE APPLICATION

(क) गाँववाले मोहन सिंह की बात आँख मूँदकर मान लेते थे। ......गलत......

(ख) लाल बुझक्कड़ का असली नाम लल्लन सिंह था। ......सही......

(ग) लाल बुझक्कड़ भूत भगाने का काम करते थे। ......गलत......

(घ) लाल बुझक्कड़ ने झुककर निशान देखे। ......सही......

(ङ) गुफा में मोटा हाथी बैठा ऊँघ रहा था। ......सही......

3. सही उत्तर चुनिए–

MCQ | RECALL | ANALYTICAL ABILITY

(क) गाँववाले बड़ा ज्ञानी समझते थे?

(i) मोहन सिंह को ◯ (ii) लल्लन सिंह को ✓

(ख) भूत के निशान पड़े थे–

(i) सड़क पर ✓ (ii) नदी में ◯

(ग) लाल बुझक्कड़ ने गुफावाले भूत का नाम बताया–

(i) भीमा भूत ✓ (ii) शैतान भूत ◯

(घ) निशान .... बने थे–

(i) गोल-गोल और छोटे-छोटे ◯ (ii) गोल-गोल और बड़े-बड़े ✓

(ङ) सड़क के निशान और रेत पर पड़े निशान थे–

(i) हाथी के ✓ (ii) भूत के ◯

4. लघु उत्तरीय प्रश्न–

CRITICAL THINKING

(क) मुसीबत आने पर गाँववाले किसके पास जाते थे?

....

7. **सोच की उड़ान–** CRITICAL THINKING (LIFE SKILLS)

(क) आपके विचार से मोहन सिंह ने अंधविश्वास दूर करने के लिए क्या योजना बनाई होगी?

(ख) क्या आपके विचार से भूत-वूत होते हैं? उत्तर का कारण लिखिए।

8. **मूल्य आधारित प्रश्न–** VALUE BASED LEARNING

(क) हम बिना सोचे-विचारे दूसरों की या सुनी-सुनाई बातों पर विश्वास कर लेते हैं? क्या यह उचित है? इसे कैसे दूर कर सकते हैं?

(ख) अंध विश्वास करना अपनी उन्नति को रोकना है। क्या आप इससे सहमत हैं? तर्क सहित उत्तर दीजिए।

भाषा व व्याकरण से– Language and Grammar Based Understanding Skills

1. **समझिए और सर्वनाम शब्द भरिए–** UNDERSTANDING | KNOWLEDGE ENRICHMENT | PRONOUN

(क) गाँववाले गाने लगे। ......वे...... नाच भी रहे थे।

(ख) मोहन सिंह ने टोका। ......उसकी...... आवाज़ दब गई।

(ग) ये शैतान भूत के निशान हैं। ......ये...... नदी की ओर गया है।

2. **संज्ञा शब्द चुनकर लिखिए–** CRITICAL THINKING

(क) उनका गाँव लालनपुर था। ......लालनपुर...... ......गाँव......

(ख) उन्होंने पैरों के निशान देखे। ......पैरों...... ......निशान......

(ग) भूत नदी की ओर गया है। ......भूत...... ......नदी......

3. **समान अर्थ वाले दो-दो शब्द लिखिए–** SYNONYMS | RECALL | OBSERVATION

(क) नदी = ...सरिता...... ......धारा......

(ख) पैर = ...चरण...... ......पग......

(ग) आँख = ...नयन...... ......नेत्र......

4. **इन शब्दों से वाक्य बनाइए–** SENTENCE MAKING | CREATIVE AND CRITICAL THINKING

(क) पहेली ....

(ख) निशान ....

(ग) भूत ....

(घ) युवक ....

5. सही उत्तर चुनिए– MCQ RECALL ANALYTICAL THINKING

(क) जब एक हो तो 'नदी' लेकिन जब अनेक हो तब–

(i) नदियाँ ✓ (ii) नदें ○

(ख) इनमें से संयुक्ताक्षर वाला शब्द है–

(i) ज्ञानी ✓ (ii) चक्की ○

(ग) 'ऊँघना' का अर्थ है–

(i) सुस्ताना, कच्ची नींद में होना ✓ (ii) पूरी तरह सो जाना ○

पाठ से आगे–

विषय उन्नयन गतिविधियाँ
Subject Enrichment Activities

1. कक्षा का एक बच्चा एक पहेली पूछे। दूसरा बच्चा उसका उत्तर इशारे से बताए। तीसरा बच्चा इशारों को समझकर उसका जवाब दे। इसी प्रकार, पहेलियों का खेल खेलिए और उसे आगे बढ़ाइए। CREATIVE AND COMMUNICATION LEARNING

2. 'मैंने कल रात सपने में एक भूत देखा।...' इससे आगे की कहानी कल्पना से बनाकर कक्षा में सुनाइए। CREATIVE AND IMAGINATIVE APPROACH

3. इस कहानी का कक्षा में मंचन कीजिए। ART INTEGRATION

अधिगम प्रतिफल

1. सुनी सुनाई बातों पर विश्वास न करना
2. अंधविश्वास से दूर रहना
3. लोगों को अंधविश्वासों के बारे में जागरूक करना

Competencies | CG - 4.1, 4.4, 4.5, 9.5, 9.6, 10.2, 10.4, 10.5, 12.2, 12.5